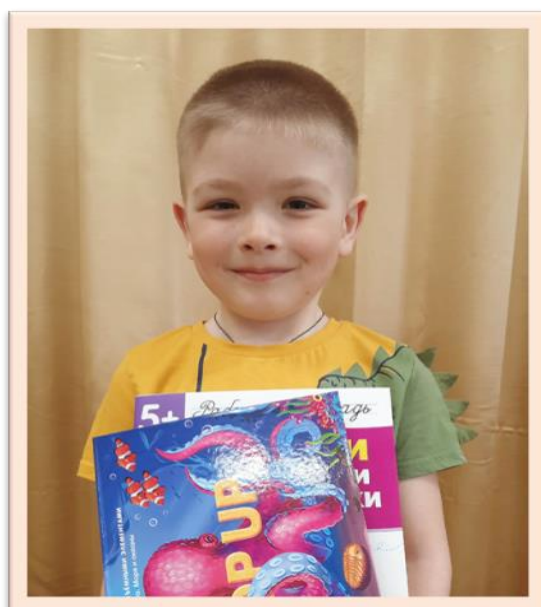


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Конкурс творческих детско – родительских
исследований и проектов «Маленький исследователь»**

*Творческий детско-родительский
исследовательский проект*

«Копилка»



Автор: Слободенюк Дмитрий воспитанник
«МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
группа «Капитошка» и его мама
Слободенюк Алена Николаевна

Руководитель проекта: Друшляк Ж.Л.
воспитатель высшей квалификационной
категории.

с. Перегрёбное, 2022г.

Оглавление:

Введение.	3
I.Основная часть.	4
История возникновения денег. Виды денег.	
II. Практическая часть	5
Как сделать копилку своими руками?	
III. Заключение.	
Выводы.	
Список используемых информационных источников.	6

Введение.

Однажды я увидел, как мама кладет монетки в копилку. Мне стало интересно зачем мы это делаем? Мама рассказала мне что день копят с разной целью, кто на отпуск, кто-то покупку игрушек. В нашей копилке была небольшая дырочка и в неё можно было положить только монеты, а вот бумажные деньги туда не входили. Мама объяснила мне что, на бумажные деньги можно купить больше чем на монеты. Подумав, мы решили сделать копилку своими руками для бумажных денег.

Актуальность: Актуальность данного проекта заключается в том, что нужно с детства учиться правильно тратить и копить деньги.

Мне захотелось сделать копилку своими руками.

Проблема: возможно, ли сделать копилку своими руками?

Гипотеза исследования: предположим, что сделанная мною копилка принесет нам пользу.

Цель: познакомиться с историей появления денег и их разнообразием. Сделать копилку своими руками и накопить много денег для покупки

Задачи:

- Найти и изучить информацию о деньгах, их разнообразии и хранении.
- Узнать, чем отличаются деньги разных стран?
- Сделать копилку своими руками.

Объект исследования: деньги.

Предмет исследования: копилка.

Методы исследования:

- Метод наблюдения
- Беседа
- Практический

Срок исследования: краткосрочный.

I.Основная часть

Как можно сделать копилку своими руками?

Прежде чем начать мастерить копилку мы с мамой познакомились с историей возникновения денег и откуда они берутся.

Оказалось, что когда-то у людей не было денег. Люди обменивались продуктами и результатами труда – это был натуральный обмен. Со временем они поняли, что это неудобно. Первыми деньгами были ракушки, перышки, соль. Люди перепробовали немало денег, пока не пришли к деньгам металлическим, затем бумажным. Первые бумажные деньги появились в Китае. Современные металлические деньги называются – монеты, а бумажные банкноты. Сейчас люди пользуются электронными карточками, которые также представляют деньги, они очень удобны.

Летом мы ездили отдыхать в Турцию, мама рассказала мне что в каждой стране свои деньги. Деньги других стран называются - валюта. В нашей стране денежная единица называется рубль. Мы ходили в банк и меняли рубли на доллары. Откуда же мама и папа берут деньги? Мама объяснила мне, что деньги можно заработать, взять в долг, получить наследство или найти клад. Мои родители работают и получают зарплату. Деньги мы тратим на продукты, одежду, бытовую технику.

Мелкие деньги мы складываем в копилку. Наша копилка оказалась недостаточно большой и удобной, поэтому мы решили смастерить свою копилку.

II. Практическая часть

Вместе с мамой я попробовал сделать копилку, которая называется «тигр».

Мы приступили к созданию копилки. Мы взяли коробку, клей, ножницы, скотч, фотобумагу с мотивом «тигр».



Сначала я взял бумагу и обклеил с мамой коробку. Затем мы сделали мордочку тигра, вырезали глаза, сделали нос и приклеили усы.

Вырезали лапы, хвост и приклеили их к туловищу. На спине сделали прорезь для купюр.

Вот такой красивый и полезный тигр - копилка у нас получился.



Вывод: «Копилку делать очень интересно и не сложно, а у нас появилась полезная и нужная вещь в квартире»

Я узнал историю возникновения денег, рассмотрел деньги разных стран, узнал, что чтобы купить что-то дорогое нужно копить деньги. Моя гипотеза подтвердилась, сделанная мною копилка поможет мне скопить деньги и купить компьютер к школе. В дальнейшем я хотел отправиться путешествовать по разным странам и познакомиться с другой валютой. Почему люди меняют рубли на доллары, евро и зачем кладут в банк под проценты.

Работая над проектом, я получила огромное удовольствие, так как узнала много нового и интересного.

Список используемых информационных источников:

Шатова А. Д, Аксенова Ю.А., Кирилов И.Л. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019г.

Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Интернет ресурсы:

Мультфильм Фиксики – Деньги – <https://www.youtube.com/watch?v=MvoUp2hUSQ>

<https://umnazia.ru/blog/all-articles/istorija-vozniknovenija-deneg-dlja-detej>

<https://burdastyle.ru/upload/masterclasses/content/1bb839fe6995eda6e74af4b9b28c3520.jpg>

https://burdastyle.ru/master-klassy/decor/kopilka-iz-kartonnoy-korobki-svoimi-rukami_12902/